



■ Activité 1

S'INITIER À LA TOponYMIE DES CLIMATS DU VIGNOBLE DE BOURGOGNE



OBJECTIFS

- Découvrir l'origine des noms de lieux
- Identifier des éléments de l'histoire locale
- Identifier des éléments de l'histoire de la langue
- Situer les lieux sur une carte

Cette activité est l'occasion d'expliquer que les noms propres ne sont pas dépourvus de signification car ils sont porteurs d'une histoire. L'initiation à la toponymie permet d'aborder l'histoire de la langue française à partir de ses différents fonds (ici celtique, latin classique, latin médiéval...).

1^{RE} ÉTAPE : Résoudre un méli-mélo de mots.

Munis chacun d'un exemplaire du méli-mélo, les enfants sont invités à y retrouver les mots indiqués. **Exemplaire destiné aux enfants :**

G	E	N	E	V	R	I	E	R	E	S
R	B	R	U	L	E	E	S	L	T	Y
A	A	V	E	L	L	E	E	O	E	A
V	U	O	L	C	S	S	N	R	C	R
I	P	C	L	S	E	E	R	I	R	B
E	I	M	O	M	P	A	A	T	I	M
R	N	L	U	E	L	S	D	E	O	A
E	C	A	I	L	L	E	S	B	T	L
S	H	O	U	R	G	O	G	N	S	E
C	O	M	B	E	S	E	V	E	R	G

Les mots à chercher :

- BRULEES
- CAILLES
- CHAUMES
- CLOS
- COMBES
- CRLOTS
- EBAUPIN
- EPENOTS
- GENEVRIERES
- GRAVIERES
- GREVES
- LAMBRAYS
- LARREY
- VELLE
- CLOU

solution :

G	E	N	E	V	R	I	E	R	E	S
R	B	R	U	L	E	E	S	L	T	Y
A	A	V	E	L	L	E	E	O	E	A
V	U	O	L	C	S	S	N	R	C	R
I	P	C	L	S	E	E	R	I	R	B
E	I	M	O	M	P	A	A	T	I	M
R	N	L	U	E	L	S	D	E	O	A
E	C	A	I	L	L	E	S	B	T	L
S	H	O	U	R	G	O	G	N	S	E
C	O	M	B	E	S	E	V	E	R	G

2^E ÉTAPE : Situer les lieux sur une carte

Le support est la carte de la page x. Photocopée, elle donne lieu à un exercice individuel mais on pourra aussi organiser une recherche collective à partir de l'affiche.

Les enfants sont invités à retrouver sur la carte les mots du méli-mélo.

Un exercice voisin peut être proposé à partir des climats proches des lieux où habitent les enfants.

On peut aussi proposer des toponymes présentés sous forme d'étiquettes et demander aux enfants de les classer en les regroupant en fonction de leur origine linguistique.

G	E	N	E	V	R	I	E	R	E	S
R	B	R	U	L	E	E	S	L	T	Y
A	A	V	E	L	L	E	E	O	E	A
V	U	O	L	C	S	S	N	R	C	R
I	P	C	L	S	E	E	R	I	R	B
E	I	M	O	M	P	A	A	T	I	M
R	N	L	U	E	L	S	D	E	O	A
E	C	A	I	L	L	E	S	B	T	L
S	H	O	U	R	G	O	G	N	S	E
C	O	M	B	E	S	E	V	E	R	G

Les mots à chercher :

- BRULEES**
- CAILLES**
- CHAUMES**
- CLOS**
- COMBES**
- CRLOTS**
- EBAUPIN**
- EPENOTS**
- GENEVRIERES**
- GRAVIERES**
- GREVES**
- LAMBRAYS**
- LARREY**
- VELLE**
- CLOU**

G	E	N	E	V	R	I	E	R	E	S
R	B	R	U	L	E	E	S	L	T	Y
A	A	V	E	L	L	E	E	O	E	A
V	U	O	L	C	S	S	N	R	C	R
I	P	C	L	S	E	E	R	I	R	B
E	I	M	O	M	P	A	A	T	I	M
R	N	L	U	E	L	S	D	E	O	A
E	C	A	I	L	L	E	S	B	T	L
S	H	O	U	R	G	O	G	N	S	E
C	O	M	B	E	S	E	V	E	R	G

Les mots à chercher :

- BRULEES**
- CAILLES**
- CHAUMES**
- CLOS**
- COMBES**
- CRLOTS**
- EBAUPIN**
- EPENOTS**
- GENEVRIERES**
- GRAVIERES**
- GREVES**
- LAMBRAYS**
- LARREY**
- VELLE**
- CLOU**